

SDS

SELF-DIRECTED SEARCH

DEZVOLTAT DE

JOHN L. HOLLAND, PH.D.

CHESTIONAR UTILIZAT SUB LICENTA DE
Consilier: NICOLAE COSTINEL STATE

Identificator/Serie: 00767159

Realistic
Artistic
Investigative
Enterprising
Social
Conventional

RAPORT INTERPRETATIV

RAPORT PREGATIT PENTRU
SIRBULESCU LAURA-GABRIELA

Gen: Feminin

Varsta: 21

Ocupatie: Student

Acest raport a fost scorat in conformitate cu
ETALONUL ROMANESC DE ADULTI, FEMININ (N=391)

Introducere

Pentru a obtine cat mai multe informatii din rezultatele Self-Directed Search (SDS), cititi cu atentie acest raport. Raportul raspunde anumitor intrebari frecvente despre SDS; de asemenea, ofera o lista a posibilelor optiuni de cariera pe care le puteti lua in considerare atunci cand va planuiti viitorul. Raportul se incheie cu sugestii si resurse pentru a va ajuta in planificarea educationala si a carierei.

Ce este Self-Directed Search (SDS)?

SDS este un ghid pentru planificarea educationala si de cariera. A fost creat de catre Dr. John Holland in anul 1971 si ulterior a fost revizuit de trei ori. SDS si Raportul Interpretativ se bazeaza pe cercetari extinse despre modul in care persoanele isi aleg carierele. SDS este cel mai utilizat inventar de interese din lume.

Pe ce se bazeaza Raportul Interpretativ SDS?

Raportul Interpretativ SDS va ajuta sa aflati lucruri despre dumneavoastra si despre optiunile dumneavoastra educationale si de cariera. Se bazeaza pe teoria conform careia persoanele pot fi clasificate in sase grupuri diferite: Realist, Investigativ, Artistic, Social, Intreprinzator si Conventional (RIASEC). In cele ce urmeaza sunt prezentate informatii importante despre aceste sase tipuri. Ganditi-va la dumneavoastra atunci cand cititi despre tipurile RIASEC.

Care tipuri mi se potrivesc?

REALIST

Persoanele realiste (R) au inclinatie catre carierele realiste, precum mecanic auto, controlor de trafic, supraveghetor, electrician si fermier. Tipul R are, de obicei, abilitati mecanice si atletice si prefera sa lucreze in aer liber, cu unelte si echipamente.

Tipul R prefera, in general, sa lucreze mai mult cu obiectele decat cu persoanele. Tipul R este descris ca fiind supus, franc, sincer, incapatanat, materialist, modest, natural, normal, perseverent, practic, timid si cumpatat.

INVESTIGATIV

Tipul Investigativ (I) prefera cariere investigative precum biolog, chimist, fizician, geolog, antropolog, asistent de laborator si tehnician medical. Tipul I are, in general, aptitudini matematice si stiintifice si prefera sa lucreze singur si sa solutioneze probleme.

In general, tipul I prefera mai degraba sa exploreze si sa inteleaga lucrurile sau evenimentele decat sa convinga alte persoane sau sa vanda lucruri. Tipul I este descris ca fiind analitic, precaut, complex, critic, curios, independent, intelectual, introvertit, metodic, modest, pesimist, meticulos, rational si rezervat.

ARTISTIC

Tipul Artistic (A) prefera cariere artistice precum compozitor, muzician, regizor, dansator, decorator de interioare, actor si scriitor. De obicei, tipul A are aptitudini artistice, prefera sa creeze opere originale si are o imaginatie buna.

In general, tipul A prefera, mai degraba, sa lucreze cu idei creative si de auto-exprimare decat cu rutina si reguli. Tipul A este descris ca fiind complicat, dezordonat, emotional, expresiv, idealist, imaginativ, impulsiv, independent, introspectiv, intuitiv, nonconformist, deschis si original.

SOCIAL

Tipul Social (S) prefera carierele sociale precum profesor, logoped, preot, consilier, psiholog clinic și asistent medical. De obicei, tipul S prefera să fie înconjurat de oameni, este interesat de modul în care oamenii se înțeleg și îi place să îi ajute pe ceilalți să își soluționeze problemele.

În general, tipul S preferă, mai degrabă, să ajute, să învețe și să consilieze oamenii decât să presteze activități mecanice sau tehnice. Tipul S este descris ca fiind convingător, cooperant, prietenos, generos, util, idealist, amabil, răbdător, responsabil, sociabil, comunicativ, înțeleghător, cu tact, prietenos.

INTREPRINZATOR

Tipul Întreprinzător (E) preferă carierele întreprinzătore precum broker, impresar sportiv, producător de televiziune, director executiv, vânzător, agent de turism, supraveghetor și manager. De obicei, tipul E are aptitudini de lider și oratorice, este interesat de bani și politică, îi place să influențeze oamenii.

În general, tipul E preferă, mai degrabă, să convingă sau să direcționeze alte persoane decât să lucreze pe teme științifice sau complicate. Tipul E este descris ca fiind receptiv, pasionat de aventură, agreabil, ambițios, captivant, autoritar, energic, extravert, impulsiv, optimist, hedonist, popular, sigur pe sine și sociabil.

CONVENTIONAL

Tipul Conventional (C) preferă carierele conventionale precum contabil, analist financiar, bancher, expert fiscal, secretar și funcționar radio. Tipul C are aptitudini administrative și matematice, îi place să lucreze în interior și să organizeze lucrurile.

În general, tipul C preferă să respecte rutina și standardele clare, să evite activități ce nu au directive clare. Tipul C este descris ca fiind supus, conștiincios, atent, eficient, reținut, ascultător, ordonat, persistent, practic, cumpătat și lipsit de imaginație.

Uneori, literele RIASEC sunt utilizate pentru a descrie punctele în care interesele unei persoane se intersectează. Spre exemplu, putem spune că o persoană se aseamănă mai mult cu tipul Realist sau R. O altă persoană poate fi de tipul Social sau S. Mai mult, de cele mai multe ori o persoană are puncte comune cu mai multe tipuri, nu doar cu unul singur.

In ce mod sunt similare sau diferite cele șase tipuri?

O figură cu șase laturi - numită hexagon - este utilizată pentru a evidenția similaritățile și diferențele dintre cele șase tipuri. Tipurile care sunt apropiate în hexagon au similaritățile cele mai mari. Următorul hexagon evidențiază relațiile dintre cele șase tipuri. Spre exemplu, tipurile Realist și Investigativ tind să aibă interese similare, dar tipurile Realist și Social tind să fie diferite. Tipul Conventional tinde să fie relaționat cu tipurile Întreprinzător și Realist, mai puțin similar cu tipurile Social și Investigativ, dar tinde să fie extrem de diferit de tipul Artistic, și așa mai departe.



Ce inseamna codul sumativ din trei litere?

Completarea SDS va ajuta la descrierea dorintelor dumneavoastra - a activitatilor si intereselor favorite. Cele trei tipuri RIASEC cu cele mai mari coduri SDS sunt reprezentate de codul sumativ Holland, format din trei litere. Codul alocat reprezinta rezumatul preferintelor dumneavoastra - combinatia de interese.

Interesele dumneavoastra sunt, de cele mai multe ori, o combinatie intre E, S si C. Prima litera a codului dumneavoastra evidentiaza tipul cu care va asemanati cel mai bine; a doua litera evidentiaza urmatorul tip cu care va asemanati cel mai bine, si asa mai departe. Tipurile care nu apar in codul din trei litere sunt tipurile cu care va asemanati cel mai putin.

Codurile dumneavoastra sumative au fost: R = 5, I = 3, A = 7, S = 14, E = 15, C = 9. Va puteti imagina interesele dumneavoastra ca fiind o placinta RIASEC, dimensiunea celor sase felii fiind egala cu dimensiunea scorurilor SDS. Cu cat felia este mai mare, cu atat este mai mare interesul dumneavoastra in acel domeniu. Diferentele de scor de mai putin de 8 puncte pot fi considerate ca aratand similitudini. Uneori, codurile alocate au coduri egale, ceea ce inseamna ca sunt la fel de interesante pentru dumneavoastra.

Pot literele RIASEC sa fie utilizate pentru a clasifica ocupatiile si alte lucruri?

Da. Pozitiile, ocupatiile, domeniile de studiu si activitatile din timpul liber pot fi grupate in zone RIASEC. Este util sa va ganditi la acestea ca fiind mediile mai confortabile, prietenoase si benefice pentru anumite tipuri Holland decat pentru alte tipuri. De exemplu, daca apartineti tipului Social, probabil va plac mai mult mediile sociale deoarece ocupatiile sociale solicita activitati, valori, abilitati si opinii pe care le detineti sau le doriti. In general, persoanele care gasesc medii care se potrivesc cu tipul personal sunt, de cele mai multe ori, satisfacute si au succes.

Ce reprezinta o potrivire buna intre o persoana si un mediu?

Hexagonul poate fi utilizat pentru a estima gradul potrivirii dintre o persoana si o ocupatie sau un domeniu de studiu. Spre exemplu, o persoana Sociala se potriveste foarte bine cu o ocupatie sociala; o persoana Sociala care are o ocupatie Intreprinzatoare sau Artistica nu are un procentaj atat de mare de potrivire, dar nici nu trebuie exclusa; o persoana Sociala care are o ocupatie Investigativa sau Conventionala se afla intr-o situatie mai putin compatibila; o persoana Sociala care are o ocupatie Realista se afla intr-o situatie cu cel mai mare grad de incompatibilitate in hexagon. Estimari mai precise privind procentajul de potrivire implica folosirea celei de-a doua si a treia litere si a codurilor sumative. Ca o masura a potrivirii dintre codul dumneavoastra Holland si o ocupatie, uneori, acest raport va lista un indicator denumit Indice de Congruenta.

Ce este inclus in acest raport?

Acest raport include, pe langa sectiune de introducere si explicatiile aferente, si urmatoarele sectiuni:

- | | |
|--|--|
| - Care este codul meu Holland: | listarea codului dumneavoastra Holland, calculat in baza raspunsurilor oferite la SDS; |
| - Care este profilul meu de personalitate: | detalii despre profil si cod; |
| - Care sunt carierele la care aspir: | lista aspiratiilor ocupationale, cu detalii despre modul in care se compara acestea cu codul dumneavoastra; |
| - Ce ocupatii m-ar putea interesa: | lista potentialelor ocupatii satisfacatoare, in baza codului dumneavoastra Holland; |
| - Cum pot folosi acest raport: | sugestii despre modul in care puteti folosi acest raport pentru a obtine rezultate optime; |
| - Cum pot obtine mai multe informatii: | sugestii despre modul in care puteti obtine informatii suplimentare, care va pot ajuta sa luati o decizie informata in ceea ce priveste cariera dumneavoastra. |

Cateva detalii tehnice despre urmatoarele sectiuni

Scorurile acestui raport vor fi, de obicei, raportate la un anumit set de norme, demonstrand astfel cum scorurile dumneavoastra se compara cu rezultatele obtinute de alte persoane care au aproximativ aceeasi varsta si acelasi sex cu dumneavoastra.

Toate scorurile normate care sunt mentionate in acest raport vor fi raportate in centile. Centilele sunt valorile care divid cazurile in functie de valorile sub care se incadreaza anumite procente. De exemplu, centila 10 a unei scale este valoarea scalei unde 10% din subiecti scoreaza sub si 90% peste. Atunci cand scorul dumneavoastra e plasat la centila 75, putem presupune ca 75% din persoanele din grupul de referinta scoreaza sub scorul dumneavoastra si doar 25% scoreaza peste scorul dumneavoastra.

In acest raport veti gasi, in orice moment atunci cand listati o ocupatie, unele date suplimentare despre acea ocupatie specifica, pe langa codul sau Holland: codul DOT si codul ED.

Numarul DOT tiparit langa fiecare ocupatie este preluat din Dictionary of Occupational Titles (Dictionarul de Titluri Ocupationale), o lucrare ce cuprinde descrieri succinte a peste 12.000 ocupatii. Pentru a putea afla mai multe despre ocupatiile care va intereseaza, puteti consulta DOT; acesta este disponibil si pe internet. Retineti ca DOT este o resursa ce a fost dezvoltata pentru a fi utilizata in Statele Unite ale Americii si nu in Romania. Este posibil ca unele dintre ocupatiile si descrierile constituite sa nu aiba o corespondenta perfecta in COR (Codul Ocupatiilor din Romania).

Numarul gasit in coloana ED are urmatoarea semnificatie:

- 2 inseamna ca este necesara terminarea unei scoli generale dar nu si o alta pregatire speciala;
- 3 inseamna ca, in general, este necesara absolvirea unui liceu;
- 4 inseamna ca, de obicei, este necesara absolvirea unei facultati sau a unei scoli tehnice;
- 5 inseamna ca, de obicei, este necesara absolvirea unei facultati; si
- 6 inseamna ca este necesara educatie superioara si, de multe ori, de asemenea educatie suplimentara.

Care este codul meu Holland si cum este specific pentru mine?

Anumitor persoane li se pare usor sa descopere tipul caruia ii apartin si sa descopere oportunitati utile pentru a fi explorate. Spre exemplu, este posibil ca toate cele trei litere ale codului sa fie apropiate in hexagon (spre exemplu SEA); prima litera a codului poate avea alocat un scor mult mai mare decat a doua litera; sau primele doua litere ale codului sunt adiacente in hexagon.

Altora persoane le este dificil sa se recunoasca in tipurile RIASEC si au impresia ca interesele lor sunt mai putin clare si stabile. De exemplu, literele codurilor sunt separate de mai putin de 8 puncte si pot fi considerate asemanatoare. Aceste persoane prezinta relativ acelasi nivel de interes in mai multe domenii.

Interesele dumneavoastra sunt rezultatul lucrurilor pe care le-ati invatat si prin care ati trecut pana in acest moment in viata dumneavoastra. Puteti dezvolta interese noi, relationate cu tipurile RIASEC, daca incercati lucruri noi. De asemenea, tipul unei persoane poate deveni mai clar, pe masura ce persoana inainteaza in varsta sau acumuleaza mai multa experienta.

Pentru majoritatea persoanelor, codul Holland contine trei litere, dar uneori scorurile tipurilor RIASEC sunt foarte apropiate, similare sau chiar egale. Asadar, este posibil sa aveti patru sau cinci litere in codul dumneavoastra - daca acest lucru se intampla, explorati toate alternativele si combinatiile acestor litere.

Codul dumneavoastra Holland, bazat pe raspunsurile date la itemii din Self-Directed Search, este:

E

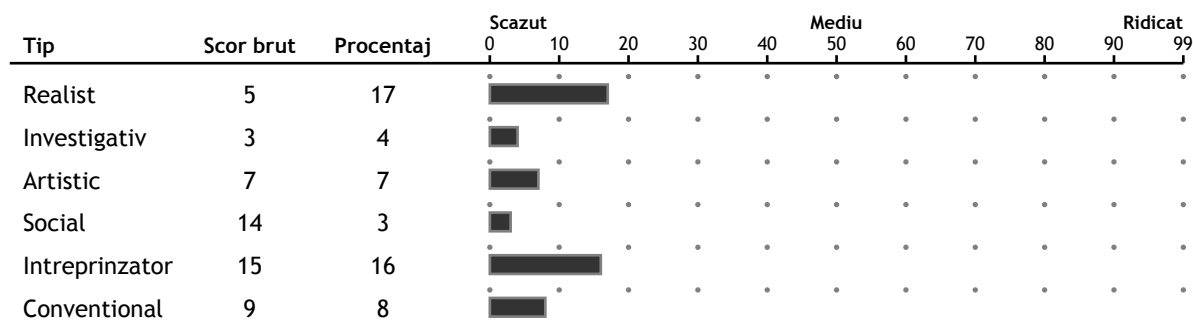
S

C

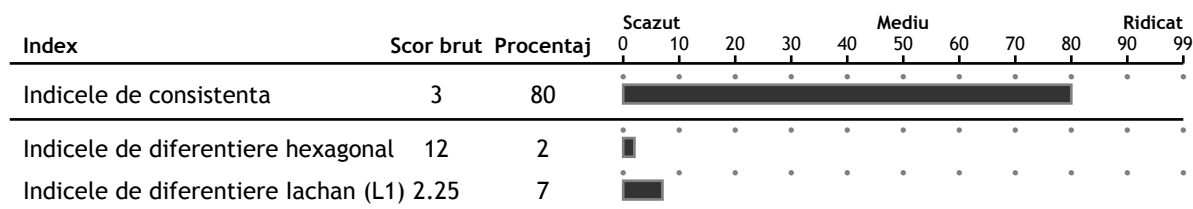
Care este profilul meu de personalitate?

Detaliile profilului si codului dumneavoastra includ o reprezentare grafica a scorurilor scalelor RIASEC.

Va rugam sa retineti ca scorul dumneavoastra se calculeaza in baza scorurilor brute, iar profilul este reprezentat in centile. Este posibil ca unele tipuri, care nu se numara printre cele mai mari trei scoruri in baza scorurilor dumneavoastra brute, sa se afle printre cele mai mari trei scoruri in centile. Tipurile care au acest comportament, de obicei, evidentiaza faptul ca, desi nu sunt extraordinar de accentuate comparativ cu celelalte persoane din grupul la care va raportati, interesele dumneavoastra pentru acele tipuri sunt mult mai puternice decat standardul pentru varsta si sexul dumneavoastra. Ar fi bine sa explorati si combinatiile care implica aceste tipuri, atunci cand explorati oportunitatile ocupationale.



In cele ce urmeaza veti descoperi doi indicatori suplimentari pentru profilul dumneavoastra: Indicele de Congruenta si Indicele de Diferentiere lachan. Consistenta se refera la similaritatea dintre tipurile reprezentate de codul Holland si este determinata de pozitia acelor tipuri in hexagonul RIASEC. Diferentierea se refera la nivelul de distinctivitate a profilului dumneavoastra de personalitate. Este calculat prin contrastarea celor mai mari scoruri cu cele mai mici scoruri ale profilului dumneavoastra. O buna consistenta si diferentiere reprezinta expresia unei bune coeziuni a intereselor dumneavoastra.



Care sunt carierele la care aspir?

Atunci cand ati completat SDS vi s-a adresat rugamintea de a lista ocupatiile pe care le-ati luat in considerare atunci cand v-ati gandit la viitorul dumneavoastra. Ati fost rugat(a) sa listati carierele pe care le-ati fi dorit, precum si pe cele despre care ati discutat cu alte persoane. Ocupatiile selectate de dumneavoastra sunt listate in tabelul de mai jos impreuna cu codul Holland ce corespunde fiecarei ocupatii.

De asemenea, in tabelul de mai jos veti gasi mai multe detalii despre ocupatiile selectate: numarul DOT din a treia coloana si numarul ED din a patra coloana. Semnificatia acestor detalii a fost explicata anterior (vezi "Cateva detalii tehnice despre urmatoarele sectiuni").

| Nr. Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|--------------------------------|-----|---------------|----|
| 1 Secretara | ECR | (239.567-010) | 2 |
| 2 Coafor | SER | (332.271-018) | 4 |
| 3 Agent de vânzari, imobiliare | ESC | (250.357-018) | 4 |

Pentru fiecare ocupatie dorita, veti observa un indicator numeric de congruenta. Congruenta se refera la compatibilitatea dintre codul dumneavoastra Holland si codul Holland al ocupatiei dorite. Gradele de congruenta sunt determinate de modelul hexagonal si pot fi calculate in trei moduri. Detaliile tehnice nu vor fi prezentate aici, ele va pot fi explicate de consilierul dumneavoastra, daca simtiti nevoia de a primi detalii suplimentare. Dar, trebuie sa retineti ca sansele de a gasi satisfactie intr-o ocupatie specifica sunt cu atat mai mari cu cat congruenta este mai mare.

| Nr. Ocupatie | Cod | Indicele de congruenta hexagonal | | Indicele de congruenta lachan | | Indicele de congruenta Zener-Schnuelle | |
|--------------------------------|-----|----------------------------------|-------|-------------------------------|-------|--|-------|
| | | Brut | Cent. | Brut | Cent. | Brut | Cent. |
| 1 Secretara | ECR | 4 | 83 | 24 | 81 | 3 | 63 |
| 2 Coafor | SER | 3 | 46 | 20 | 64 | 2 | 40 |
| 3 Agent de vânzari, imobiliare | ESC | 4 | 83 | 28 | 92 | 6 | 98 |

Ce ocupatii m-ar putea interesa?

Raportul Interpretativ SDS a utilizat codul dumneavoastra si a cautat in listele de ocupatii (peste 1.500) pentru a extrage exemple pentru fiecare cod compatibil cu dumneavoastra, pentru acest raport.

Pentru a construi acest Raport Interpretativ sunt utilizate toate combinatiile de litere din codul sumativ Holland. Acest lucru inseamna ca, daca, spre exemplu, codul dumneavoastra este RIA, acest raport va lista ocupatiile RIA, dar va lista si ocupatiile (daca este cazul) RAI, IRA, IAR, AIR si ARI.

Acest lucru se face pentru a spori capacitatea de intelegere a potentialelor ocupatii satisfacatoare si pentru a va oferi posibilitatea de a va intelege oportunitatile viitoare. Retineti, fiecare cod este diferit, iar Rapoartele Interpretative variaza in numarul de optiuni care sunt tiparite. Pentru anumite coduri nu exista ocupatii posibile, sau acestea sunt atat de rare incat nu au fost incluse in lista noastra. Pentru celelalte, lista poate fi destul de lunga.

In cazul in care profilul dumneavoastra de personalitate are scoruri apropiate si, drept consecinta codul dumneavoastra Holland are mai mult de 3 litere, listele de ocupatii care urmeaza se vor baza pe ocupatiile deduse din toate literele codului Holland.

Ocupatii codate ESC

| Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|--|-----|---------------|----|
| Director, cercetare sociala (institutionala) | ESC | (090.167-018) | 6 |
| Director, serviciu ambulatoriu de specialitate | ESC | (187.117-058) | 6 |
| Administrator, companie | ESC | (169.167-010) | 5 |
| Manager, business | ESC | (191.117-018) | 5 |
| Director vânzari si distributie presa | ESC | (163.167-014) | 5 |
| Sef serviciu credite | ESC | (169.167-086) | 5 |
| Manager, bloc alimentar spital | ESC | (187.167-206) | 5 |
| Director, centru de zi pentru copii | ESC | (092.167-010) | 5 |
| Presedinte, asociatie studenti | ESC | (090.167-022) | 5 |
| Director, departament dezvoltare programe educationale | ESC | (099.117-010) | 5 |
| Director, departament dezvoltare programe educationale în mass | ESC | (169.167-070) | 5 |
| Inspector de specialitate forta de munca si somaj | ESC | (166.257-010) | 5 |
| Sef serviciu resurse umane | ESC | (166.167-030) | 5 |
| Producator, departament publicitate radio-TV | ESC | (159.167-022) | 5 |
| Consilier financiar | ESC | (250.257-014) | 5 |
| Administrator, sit istoric | ESC | (102.167-014) | 5 |
| Manager, birou asigurari | ESC | (186.167-034) | 5 |
| Director, media | ESC | (164.117-018) | 5 |
| Arhivar, colegiu sau universitate | ESC | (090.167-030) | 5 |

Ocupatii codate ESC (continuare)

| Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|---|-----|---------------|----|
| Consilier si consultant juridic | ESC | (188.117-134) | 5 |
| Consultant, paza si securitate | ESC | (189.167-054) | 5 |
| Manager, salon frumuseti | ESC | (187.167-058) | 4 |
| Broker marfuri | ESC | (162.157-018) | 4 |
| Director, dispecerat | ESC | (939.137-010) | 4 |
| Inspector, reclamatii servicii publice (primarie) | ESC | (241.267-018) | 4 |
| Administrator, condominiu | ESC | (186.167-062) | 4 |
| Detectiv sef | ESC | (375.167-022) | 4 |
| Sef echipa, firma siloz cereale | ESC | (529.137-022) | 4 |
| Ghid turistic, calatorie / itinerariu | ESC | (353.167-010) | 4 |
| Consultant, sisteme energetice casnice | ESC | (959.137-022) | 4 |
| Functionar, credite | ESC | (241.367-018) | 4 |
| Director, radio | ESC | (159.167-014) | 4 |
| Manager, magazin | ESC | (185.167-046) | 4 |
| Agent de vânzari, asigurari | ESC | (250.257-010) | 4 |
| Agent de vânzari, imobiliare | ESC | (250.357-018) | 4 |
| Vânzator, carti | ESC | (277.357-034) | 4 |
| Director, activitati sociale | ESC | (352.167-010) | 4 |
| Regizor studio | ESC | (159.167-018) | 4 |
| Sef de gara | ESC | (184.167-130) | 4 |
| Casier sef, institutie financiara | ESC | (211.132-010) | 4 |
| Administrator, depou (transport feroviar) | ESC | (184.167-278) | 4 |
| Functionar, închiriere vehicule | ESC | (295.467-026) | 3 |
| Ghid turistic, descriere sit | ESC | (353.363-010) | 3 |
| Asistent medical, fizioterapie | ESC | (355.354-010) | 3 |
| Inspector, industria alimentara | ESC | (376.267-022) | 3 |
| Operator, vânzari prin telefon | ESC | (299.357-014) | 3 |
| Bodyguard | ESC | (372.667-014) | 2 |
| Paznic, scoala | ESC | (371.567-010) | 2 |

Ocupatii codate ECS

| Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|---|-----|---------------|----|
| Expert contabil | ECS | (160.162-010) | 5 |
| Director, programe si fonduri de dezvoltare | ECS | (165.117-014) | 5 |
| Inspector, siguranta si sanatate ocupationala | ECS | (168.167-062) | 5 |
| Agent imobiliar, tranzactii comerciale (consultanta imobiliara) | ECS | (162.167-038) | 5 |
| Specialist, telecomunicatii | ECS | (-----) | 5 |
| Sef echipa, servicii de izolatii cladiri | ECS | (863.134-010) | 4 |
| Sef serviciu, transport feroviar de marfa | ECS | (198.167-018) | 4 |
| Dispecer, servicii (utilitati) | ECS | (959.167-010) | 4 |
| Administrator, distributie | ECS | (914.137-010) | 4 |
| Manager, club de golf | ECS | (187.167-114) | 4 |
| Sef întreținere parc auto | ECS | (184.167-178) | 4 |
| Functionar, oficiu amanet | ECS | (191.157-010) | 4 |
| Sef serviciu achizitii publice | ECS | (162.167-022) | 4 |
| Inspector garda de mediu, poluare aer | ECS | (861.134-010) | 4 |
| Sef serviciu urgenta 112 | ECS | (379.132-010) | 4 |
| Dispecer tren | ECS | (184.167-262) | 4 |

Ocupatii codate ECS (continuare)

| Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|---|-----|---------------|----|
| Manager, spalatorie-curatatorie haine | ECS | (369.467-010) | 3 |
| Functionar receptie, spital | ECS | (205.362-018) | 3 |
| Receptioner, hotel/motel | ECS | (238.367-038) | 3 |
| Reprezentant servicii pasageri (transport feroviar) | ECS | (352.677-010) | 3 |
| Agent, turism | ECS | (252.152-010) | 3 |
| Chelner | ECS | (311.477-026) | 3 |

Ocupatii codate SEC

| Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|--|-----|---------------|----|
| Agent, reclamatii asigurari | SEC | (191.167-014) | 6 |
| Director, biblioteca | SEC | (100.117-010) | 6 |
| Director, Directia de asistenta sociala | SEC | (195.137-010) | 5 |
| Terapeut educational, copii cu handicap | SEC | (195.227-018) | 5 |
| Primar | SEC | (188.117-114) | 5 |
| Director sanatate publica, servicii de maternitate (nursing) | SEC | (075.117-014) | 5 |
| Consilier, inginer agronom | SEC | (096.127-010) | 5 |
| Director economic, universitate | SEC | (090.117-030) | 5 |
| Functionar, colectare fonduri | SEC | (293.157-010) | 5 |
| Agent, transport import-export | SEC | (184.117-022) | 5 |
| Director de film | SEC | (159.067-010) | 5 |
| Administrator, retele de date | SEC | (031.132-010) | 5 |
| Jurist | SEC | (119.267-026) | 5 |
| Manager, sisteme de management securitate si sanatate în munca | SEC | (168.167-086) | 5 |
| Coordonator, specialisti servicii speciale copii cu handicap | SEC | (094.167-010) | 5 |
| Educator, gradinita | SEC | (092.227-014) | 5 |
| Profesor, educatie speciala | SEC | (-----) | 5 |
| Profesor, managementul resurselor umane | SEC | (166.227-010) | 5 |
| Consilier, reabilitare vocationala | SEC | (045.107-042) | 5 |
| Director, centru asistenta sociala (servicii voluntariat) | SEC | (187.167-038) | 5 |
| Consilier, tabara de copii | SEC | (159.124-010) | 4 |
| Dispecer, trafic | SEC | (919.162-010) | 4 |
| Terapeut, recreational | SEC | (076.124-014) | 4 |
| Sef departament realizare de sondaje | SEC | (205.137-014) | 4 |
| Sef serviciu încasare plati utilitati | SEC | (211.137-022) | 4 |
| Barman | SEC | (312.474-010) | 3 |
| Asistent, programe comunitare | SEC | (195.367-010) | 3 |
| Sef echipa, politie | SEC | (377.267-010) | 3 |
| Reprezentant, servicii pasageri transport aerian | SEC | (359.677-022) | 3 |
| Asistent, psihiatrie | SEC | (355.377-014) | 3 |
| Agent paza si ordine | SEC | (372.667-034) | 3 |

Ocupatii codate SCE

| Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|---------------------------------|-----|---------------|----|
| Consilier ?i consultant juridic | SCE | (119.267-014) | 6 |
| Cercetator, educatie | SCE | (099.167-014) | 6 |
| Prezentator, radio-TV | SCE | (159.147-010) | 5 |

Ocupatii codate SCE (continuare)

| Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|---|-----|---------------|----|
| Evaluator, imobiliar | SCE | (191.267-010) | 5 |
| Supervizor, înregistrare costuri si vânzari | SCE | (216.137-010) | 5 |
| Specialist resurse umane | SCE | (166.267-010) | 5 |
| Consilier îndrumare si orientare profesionala | SCE | (166.267-038) | 5 |
| Instructor, asistenta psihiatrica | SCE | (075.127-010) | 5 |
| Controlor trafic aerian informare | SCE | (193.162-014) | 4 |
| Consilier orientare profesionala si vocationala | SCE | (249.367-014) | 4 |
| Interpret, surdomuti | SCE | (137.267-014) | 4 |
| Asistent, servicii sociale | SCE | (195.367-034) | 4 |
| Asistent universitar | SCE | (099.327-010) | 4 |
| Asistent, nevazatori | SCE | (359.573-010) | 3 |
| Ofiter de politie, ordine publica | SCE | (375.267-042) | 3 |
| Dispecer, taximetrie | SCE | (215.367-018) | 3 |

Ocupatii codate CES

| Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|---|-----|-----------|----|
| <i>Nu au putut fi idendificate ocupatii in aceasta sectiune</i> | - | - | - |

Ocupatii codate CSE

| Ocupatie | Cod | Numar DOT | ED |
|-----------------------------------|-----|---------------|----|
| Examinator, titluri si înscrișuri | CSE | (119.287-010) | 5 |

Cum pot utiliza acest raport?

Raportul Interpretativ SDS va ajuta sa identificati ocupatiile si, cu ajutorul unui consilier, domeniile de studiu si activitatile din timpul liber, in functie de codul dumneavoastra si de tipurile RIASEC. Acest raport va poate ajuta sa va convingeti ca ocupatia aleasa pentru viitor sau actuala dumneavoastra ocupatie sunt potrivite pentru dumneavoastra si ca nu ati trecut cu vederea o alta ocupatie sau domeniu de studiu care vi s-ar potrivi. Totusi, niciun test sau persoana nu pot oferi asigurarea perfecta. Prin urmare, este important sa explorati si sa invatati cat de mult puteti despre dumneavoastra si despre lumea ocupationala si educationala.

Va sugeram sa marcati fiecare posibilitate listata de catre Raportul Interpretativ SDS dupa cum urmeaza: No Interest (NI) - Niciun interes, Unsure (U) - Nesigur sau Good Possibility (GP) - O buna posibilitate. Atentie - asigurati-va ca posibilitatile marcate cu NI nu sunt refuzate din cauza stereotipurilor gresite sau lipsei informatiilor si ca posibilitatile marcate cu U sunt acelea cu care nu sunteti familiarizati.

Cum pot obtine informatii suplimentare?

Exista sase modalitati principale prin care puteti obtine informatii despre planificarea educationala si de cariera. Incercati sa folositi cateva din aceste activitati pentru a explora informatiile referitoare la codurile Holland.

1. *Observati. Puteti invata despre ocupatii prin observarea persoanelor la locul lor de munca si prin studierea unor persoane precum membri ai familiei, vecini, asociati si prieteni. De asemenea, puteti observa profesioniști in diverse domenii cu ajutorul documentarelor de cariera.*
2. *Vizitati. Puteti face vizite in mediile care vi se par interesante, puteti face practica de specialitate sau puteti urmări angajatii in mediul lor de munca. Este posibil ca scoala sau compania dumneavoastra sa aiba un program special pentru a va ajuta sa faceti acest lucru.*
3. *Ascultati. Discutati cu profesioniști din domeniul care va intereseaza si studiatii astfel ocupatiile relateate cu codul dumneavoastra. Stabiliti intrebari pentru interviu si intrebati aceste persoane despre: de ce, ce, cand, unde si cum muncesc in domeniul respectiv. Majoritatea persoanelor doresc sa vorbeasca despre ceea ce fac.*
4. *Scriti. Puteti scrie asociatiilor profesionale, scolilor, sindicatelor si altor institutii pentru a obtine informatii despre ocupatii, domenii de studiu si sprijinul financiar implicat de anumite optiuni. Multe dintre aceste institutii detin informatii tiparite pentru a vi le trimite.*
5. *Cititi. Puteti invata mai multe despre ocupatii si spre domeniile de studiu daca cititi despre acestea. Lista materialelor de la finalul raportului va va oferi un punct de plecare.*
6. *Incercati. Puteti invata foarte multe lucruri despre dumneavoastra prin efectuarea unor activitati diferite; reflectati apoi asupra reactiilor dumneavoastra. Retineti: aveti de invatat atat din experiente pozitive cat si din experiente negative. Domeniile de studiu si activitatile realizate in timpul liber pot fi utile pentru verificarea intereselor pe care le aveti.*

Resurse utilizate pentru generarea acestui raport

Raportul Interpretativ SDS se bazeaza pe raportul interpretiv american, semnat de Robert C. Reardon, PhD si personalul PAR, si include informatii din urmatoarele surse: SDS Forma R Caietul de Evaluare de John L. Holland (Copyright 1994, Psychological Assessment Resources, Inc.), Situatia mea Vocationala de John L. Holland, Denise C. Daiger si Paul G. Power (Copyright 1980, Consulting Psychologists Press, Inc.), Identificatorul de Ocupatii de John L. Holland (Copyright 2000, Psychological Assessment Resources, Inc.), Tu si Cariera Ta de John L. Holland (Copyright 1994, Psychological Assessment Resources, Inc.), Identificatorul de Oportunitati Educationale de Donald Rosen, Kay Holmberg si John L. Holland (Copyright 1997, Psychological Assessment Resources, Inc.), Identificatorul de Activitati Recreative de Kay Holmberg, Donald Rosen si John L. Holland (Copyright 1997, Psychological Assessment Resources, Inc.), Decizia Vocationala de John L. Holland (Copyright 1997, Psychological Assessment Resources, Inc.), SDS - Ghidul Profesional de Utilizare de John L. Holland, Amy B. Powell, & Barbara A. Fritzsche (Copyright 1997, Psychological Assessment Resources, Inc.), si Manualul tehnic SDS de John L. Holland, Barbara A. Fritzsche si Amy B. Powell (Copyright 1997, Psychological Assessment Resources, Inc.).

Listarea detaliata a scorurilor

Aceasta sectiune este oferita pentru pentru a fi utilizata de consilier. Nu trebuie sa incercati sa interpretati rezultatele acestei sectiuni fara ajutorul unui consilier calificat. Aceasta sectiune listeaza rezultatele parțiale obtinute de dumneavoastra, pentru cele 5 sectiuni separate la care la care ati fost evaluat: Activitati, Competente, Ocupatii, Auto-estimari (primul set) si Auto-estimari (al doilea set).

| Tip | Scor brut | Procentaj | Scazut | Mediu | Ridicat |
|---------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|-------|---------|
| | | | 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 99 | | |
| REALIST | | | | | |
| Activitati | 2 | 40 | | | |
| Competente | 0 | 17 | | | |
| Ocupatii | 1 | 33 | | | |
| Aptitudini mecanice | 1 | 14 | | | |
| Aptitudini manuale | 1 | 2 | | | |
| INVESTIGATIV | | | | | |
| Activitati | 0 | 7 | | | |
| Competente | 1 | 11 | | | |
| Ocupatii | 0 | 10 | | | |
| Aptitudini stiintifice | 1 | 9 | | | |
| Aptitudini matematice | 1 | 6 | | | |
| ARTISTIC | | | | | |
| Activitati | 1 | 5 | | | |
| Competente | 2 | 11 | | | |
| Ocupatii | 0 | 9 | | | |
| Aptitudini artistice | 2 | 14 | | | |
| Aptitudini muzicale | 2 | 26 | | | |
| SOCIAL | | | | | |
| Activitati | 1 | 2 | | | |
| Competente | 6 | 28 | | | |
| Ocupatii | 1 | 3 | | | |
| Aptitudini de predare | 2 | 1 | | | |
| Intelegerea celorlalti | 4 | 7 | | | |
| INTREPRINZATOR | | | | | |
| Activitati | 6 | 45 | | | |
| Competente | 3 | 16 | | | |
| Ocupatii | 1 | 12 | | | |
| Aptitudini de vanzare | 4 | 71 | | | |
| Aptitudini manageriale | 1 | 1 | | | |
| CONVENTIONAL | | | | | |
| Activitati | 2 | 22 | | | |
| Competente | 0 | 1 | | | |
| Ocupatii | 1 | 22 | | | |
| Aptitudini functionaresti | 1 | 2 | | | |
| Aptitudini de birou | 5 | 37 | | | |

ACEASTA PAGINA TREBUIE UTILIZATA DOAR
DE CATRE CONSILIERUL DUMNEAVOASTRA.

Raspunsuri la itemi

Consilierul dumneavoastra poate consulta, in cele ce urmeaza, o lista a tuturor raspunsurilor la itemii SDS.

| | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| (1): '0' | (36): '0' | (71): '0' | (106): '1' | (141): '0' | (176): '1' | (211): '0' |
| (2): '0' | (37): '1' | (72): '0' | (107): '1' | (142): '0' | (177): '0' | (212): '0' |
| (3): '0' | (38): '0' | (73): '0' | (108): '0' | (143): '0' | (178): '0' | (213): '0' |
| (4): '0' | (39): '0' | (74): '0' | (109): '1' | (144): '0' | (179): '0' | (214): '0' |
| (5): '0' | (40): '0' | (75): '0' | (110): '1' | (145): '0' | (180): '0' | (215): '0' |
| (6): '1' | (41): '0' | (76): '0' | (111): '0' | (146): '0' | (181): '0' | (216): '0' |
| (7): '0' | (42): '0' | (77): '0' | (112): '0' | (147): '0' | (182): '0' | (217): '1' |
| (8): '0' | (43): '0' | (78): '1' | (113): '0' | (148): '0' | (183): '0' | (218): '1' |
| (9): '0' | (44): '0' | (79): '0' | (114): '0' | (149): '0' | (184): '0' | (219): '2' |
| (10): '1' | (45): '1' | (80): '0' | (115): '1' | (150): '0' | (185): '0' | (220): '2' |
| (11): '0' | (46): '1' | (81): '0' | (116): '0' | (151): '0' | (186): '0' | (221): '4' |
| (12): '0' | (47): '1' | (82): '0' | (117): '0' | (152): '0' | (187): '0' | (222): '1' |
| (13): '0' | (48): '1' | (83): '0' | (118): '0' | (153): '0' | (188): '0' | (223): '1' |
| (14): '0' | (49): '0' | (84): '0' | (119): '1' | (154): '0' | (189): '0' | (224): '1' |
| (15): '0' | (50): '0' | (85): '0' | (120): '0' | (155): '0' | (190): '0' | (225): '2' |
| (16): '0' | (51): '1' | (86): '0' | (121): '1' | (156): '0' | (191): '0' | (226): '4' |
| (17): '0' | (52): '0' | (87): '0' | (122): '0' | (157): '0' | (192): '0' | (227): '1' |
| (18): '0' | (53): '0' | (88): '0' | (123): '0' | (158): '0' | (193): '0' | (228): '5' |
| (19): '0' | (54): '0' | (89): '0' | (124): '0' | (159): '0' | (194): '1' | |
| (20): '0' | (55): '1' | (90): '0' | (125): '0' | (160): '0' | (195): '0' | |
| (21): '0' | (56): '0' | (91): '0' | (126): '0' | (161): '0' | (196): '0' | |
| (22): '0' | (57): '0' | (92): '1' | (127): '0' | (162): '0' | (197): '0' | |
| (23): '1' | (58): '0' | (93): '0' | (128): '0' | (163): '0' | (198): '0' | |
| (24): '0' | (59): '1' | (94): '0' | (129): '0' | (164): '0' | (199): '0' | |
| (25): '0' | (60): '0' | (95): '0' | (130): '0' | (165): '0' | (200): '0' | |
| (26): '0' | (61): '0' | (96): '0' | (131): '0' | (166): '0' | (201): '0' | |
| (27): '0' | (62): '0' | (97): '0' | (132): '0' | (167): '0' | (202): '0' | |
| (28): '0' | (63): '0' | (98): '0' | (133): '1' | (168): '0' | (203): '0' | |
| (29): '0' | (64): '0' | (99): '1' | (134): '0' | (169): '0' | (204): '0' | |
| (30): '0' | (65): '0' | (100): '0' | (135): '0' | (170): '0' | (205): '0' | |
| (31): '0' | (66): '1' | (101): '1' | (136): '0' | (171): '0' | (206): '0' | |
| (32): '0' | (67): '0' | (102): '0' | (137): '0' | (172): '0' | (207): '1' | |
| (33): '0' | (68): '0' | (103): '1' | (138): '0' | (173): '0' | (208): '0' | |
| (34): '0' | (69): '0' | (104): '0' | (139): '0' | (174): '0' | (209): '0' | |
| (35): '0' | (70): '0' | (105): '0' | (140): '0' | (175): '0' | (210): '0' | |

Raspunsuri lipsa

Consilierul dumneavoastra poate consulta aici lista raspunsurilor lipsa la itemii SDS.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|----|----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|--|
| Scala | R | I | A | S | E | C | | | | | | | | | | |
| Raspunsuri lipsa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Scala | Ra | Rc | Ro | Rs1 | Rs2 | Ia | Ic | Io | Is1 | Is2 | Aa | Ac | Ao | As1 | As2 | |
| Raspunsuri lipsa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Scala | Sa | Sc | So | Ss1 | Ss2 | Ea | Ec | Eo | Es1 | Es2 | Ca | Cc | Co | Cs1 | Cs2 | |
| Raspunsuri lipsa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

© 1994, Psychological Assessment Resources, Inc. Toate drepturile sunt rezervate, asupra tuturor elementelor si accesoriilor.



Psychological Assessment Resources, Inc.
16204 N. Florida Ave, Lutz, FL 33549, USA
Tel/Fax (+1) 800 331 8378

Nici o parte a acestui test sau a materialelor asociate, precum manualul sau caietul de testare, foile de raspuns sau rapoartele asociate nu poate fi tiparita sau reprodusa prin vreo forma, electronic, mecanic sau fotografic, nu poate fi tradusa si nu poate fi inclusa în vreun sistem de stocare a informatiei sau folosita pentru a tipari sau reproduce o interpretare electronica, fara permisiunea prealabila si expresa în scris a autorului.

Publicat si distribuit în România sub licenta de O.S. Romania / Testcentral, parte a grupului Giunti O.S.



OS Romania / D&D / Testcentral
Str. Icoanei, Nr. 29A, Sector 2, Bucuresti
Tel/Fax (+4) 021 242 89 63

Acest raport a fost generat de scorarea electronica si motorul de raportare Testcentral la www.testcentral.ro.



Testcentral, un serviciu al D&D, OS Romania si Editura Profex.
Str. Icoanei, Nr. 29A, Sector 2, Bucuresti
Tel/Fax (+4) 021 242 89 63

Acest test nu poate fi revândut, sublicentiat, redistribuit sau în orice alt mod transferat sau folosit în orice modalitate de orice alta parte decât persoana sau entitatea careia i-a fost licentiat. Orice violare a acestei prevederi va duce la anularea automata a licentei si va pune partile implicate în culpa în conformitate cu legea drepturilor de autor.