



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară 6: Educație și competențe  
 Obiectivul specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găesc un loc de muncă  
 urmare a accesului la activități de învățare în un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial  
 competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNC(1)  
 ID proiect: POC/UE2014/132976  
 Titlul proiectului: "Studentii mai bine pregătiți pentru viitor (UPG Ploiești)"  
 Cod SMS: 132976

## CONSIMȚĂMÂNT PENTRU PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul/Subsemnata  .....

În calitate de participant la sesiunile de consiliere și orientare profesională derulate în cadrul proiectului "*Studentii mai bine pregătiți pentru viitor (UPG Ploiești)*", proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman POCU 2014-2020 cod MYSMIS 132976 declar prin prezenta că sunt de acord ca reprezentanții HEAD OFFICE SRL, cod fiscal RO 23803459, cu subcontractor OVERALL SOLUTIONS and CONSULTING SRL, cod fiscal 15095580, în baza Contractului nr. 116/26.01.2021 având ca obiect servicii de consiliere și orientare profesională pentru grupul țintă al proiectului, respectiv studenții ai Universității Petrol-Gaze din Ploiești, contract încheiat cu SOFTTEHNICA SRL, cod fiscal RO 16819215, să fie autorizați să proceseze datele personale pentru derularea activităților mai sus menționate realizate în cadrul contractului, în baza Regulamentului UE 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și prelucrarea, stocarea/arhivarea datelor conform normelor legale incidente.


De asemenea, prin prezenta declar că sunt de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal în scopul mai sus menționat, cu furnizarea datelor personale, precum și cu accesarea și prelucrarea acestora în raportări referitoare la activitatea de consiliere și orientare profesională în cadrul proiectului mai sus menționat.

Declar că am luat la cunoștință drepturile mele conferite de Regulamentul UE 679/2016, inclusiv drepturile pe care subiecții datelor cu caracter personal le dețin, dreptul de acces la date, dreptul la ștergerea datelor („dreptul de a fi uitat”), dreptul la restricționare, dreptul la portabilitatea datelor, dreptul la opoziție, dreptul la rectificare în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Declar că am înțeles această declarație de consimțământ și că sunt de acord cu procesarea datelor mele personale în scopurile descrise în această declarație de consimțământ.

Nume și Prenume: ZAVOIU ANA-SIGBELA

(litere mari de tipar)

Semnătura: 

Data: 10.06.2021

Semnătura:



Soft Technica





UNIUNEA EUROPEANĂ



Invatamantul Superior  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa priorității 6: Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

ID proiect: POCU/626/6/13/132976

Titlul proiectului: "Studenti mai bine pregătiți pentru viitor (UPG Ploiești)"

Cod SMIS: 132976

**FISA PREZENTA**

**ACTIVITATEA DE CONSILIERE SI ORIENTARE PROFESIONALA**

Nume si prenume student: **ZAVOIU ANA-IRABELA**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti, Facultatea de Stiinte Economice

Activitate de consiliere	Data	Modalitate de desfasurare	Semnatura student
Consiliere de grup Sesiunea I – 3 ore	10.05.2022	Online prin platforma Zoom Fata in fata	
Consiliere individuala Sesiunea I – 2 ore		Online prin platforma Zoom Fata in fata	
Consiliere individuala Sesiunea II – 2 ore		Online prin platforma Zoom Fata in fata	
Consiliere de grup Sesiunea II – 3 ore		Online prin platforma Zoom Fata in fata	

CONSILIER 1: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

CONSILIER 2: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_



Soft Tehnica



Facultate de Stiinte Economice



UNIUNEA EUROPEANA



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

ID proiect: POCU/626/6/13/132976

Titlul proiectului: "Studenti mai bine pregatiti pentru viitor (UPG Ploiesti)"  
Cod SMIS: 132976

### FIȘA DE ANALIZĂ SWOT

Nume	ZAVOIU ANA - IKA BELA
Data	10.06.2011
Semnătura	

#### PUNCTE TARI:

Scopul este să descoperiți ceea ce vă diferențiază de restul oamenilor și calitățile pe care le dețineți și le puteți folosi în atingerea îmbunătățirii performanțelor.

ATENȚIE: Punctele tari nu înseamnă numai abilități. Gândiți-vă la experiența acumulată și la oportunitățile pe care le-ați avut până acum în viața de student și personală.

- La ce vă pricepeți cel mai bine?
- Ce calități văd ceilalți la dumneavoastră?
- Ce faceți mai bine decât ceilalți?
- Pentru ce activitate reușită ați fost recompensat în trecut?
- Când vă gândiți la dumneavoastră, care sunt calitățile pentru care vă simțiți mândru/mândră?
- La ce experiențe, resurse sau cunoștințe aveți acces?
- Unde anume în experiența de student sau personală ați avut rezultate optime și de ce?

#### Puncte tari (enumerare, justificare):

- personalitatea
- balonantă
- socializabilă
- talentată și a curioasă
- talentată de implicare

#### ANALIZA MEDIULUI INTERN (individ)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Ministerul Educației Naționale  
2014-2020

PUNCTE SLABE:	Puncte slabe (enumerare, explicare):
<p>Gândiți-vă în ce domeniu/arie nu realizați și unde/cum v-ați putea îmbunătăți activitatea.</p> <p>ATENȚIE: Încercați să menționați acele puncte slabe care au un impact asupra activității desfășurate în prezent și care vă pot dauna /afecta atingerea performanțelor dorite.</p> <p>Ce anume din activitatea dumneavoastră nu reușiți să faceți la nivelul de calitate dorit?</p> <p>Ce anume faceți doar pentru a îndeplini cerințele altora și nu vă aduce satisfacție personală?</p> <p>Puteți identifica una sau doua caracteristici personale care vă împiedică să realizați?</p> <p>Ce anume spun ceilalți despre dumneavoastră în ceea ce privesc punctele slabe?</p> <p>În ce domeniu vă lipsesc experiența, resursele sau cunoștințele?</p>	<p>subordonată - lipsa timpului - lipsa resurselor - lipsa experienței - resursele nu sunt în doborânde</p>

ANALIZA MEDIULUI EXTERN (context)	
OPORTUNITATI:	Oportunități (enumerare, justificare):
<p>Identificați și analizați elementele externe favorabile care vă pot ajuta să realizați. Identificați "ocaziile" de care puteți profita pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale.</p> <p>Identificați "oportunități" de context (extern dvs.) pe care puteți să le "valorificați" înainte de a iniția un nou demers?</p> <p>Care ar putea fi sursa (cauza) „oportunităților”? Există posibile acțiuni de influențare a oportunităților identificate?</p> <p>Ce oportunități ați putea fructifica în calea spre îmbunătățirea performanțelor?</p> <p>Ce v-ar putea ajuta să realizați?</p>	<p>pecaroale favorabile - oportunități de a lucra în domeniul IT - experiența tehnologică - avansat - cele mai bune oportunități a speciale în IT</p>



Ministerul Educației Naționale



ROMÂNIA  
Fondată în 1864



**TEMERI:**

Identificați și analizați elementele externe care vă pot împiedica să reușiți. Chiar dacă nu puteți controla viitorul context este recomandat să vă stabiliți anumite „amenințări” sau „evenimente neprevăzute” (cu posibil efect negativ asupra demersului dvs) care pot avea loc și să identificați căi de a le soluționa.

**ATENȚIE:** Cu cât identificați mai multe situații, cu atât nu veți fi luat pe nepregătite.

- Identificați „amenințări” de context (extern dvs) pe care trebuie să le „contracarați” înainte de a iniția un nou demers?
- Care ar putea fi sursa (cauza) „amenințărilor”? Există posibile acțiuni de control al cauzelor identificate?
- Ce obstacole ați putea întâmpina în calea spre îmbunătățirea performanțelor?
- Ce v-ar putea împiedica să realizați?

**Temeri (enumerare, explicare):**

- concurența la nivel mondial  
 - lipsa resurselor umane  
 - pandemia / influențe negative

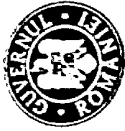
Nume: RAMIU ANA - IGABLA

Semnătură:





UNIVERSITATEA JHOPLANA



2014-2020

Nume	ZĂNOIU ANA-İABECA
COD HOLLAND	
Data	<del>SDA</del> . ACS 10.06.2011.

Acest PROFIL este elaborat pe baza RAPORTULUI INTERPRETATIV - SDS - Self Directed Search-Ghid pentru planificarea educațională și de carieră. Conform CODULUI HOLLAND putem afirma cu încredere că te încadrezi în profilul ARTISTIC care este descris amănunțit mai jos.

### Tipul ARTISTIC

Caracteristici:

Tipul Artistic preferă ocupații cum ar fi: compozitor, muzician, scenarist, scriitor, designer de interioare, actor. Dispune de bune abilități artistice, dar de multe ori îi lipsesc abilitățile operaționale. Poate fi descris ca fiind:

Complex	Dezordonat	Emoțional	Idealist
Expresiv	Cu imaginație	Nonconformist	Independent
Impulsiv	Introspectiv	Original	Sensibil





Nume	ȚĂNOIU ANA TEABELA
COD HOLLAND	S RIT ACS
Data	10.06.2022

Acest PROFIL este elaborat pe baza **RAPORTULUI INTERPRETATIV - SDS - Self Directed Search-Ghid pentru planificarea educațională și de carieră. Conform CODULUI HOLLAND** putem afirma cu încredere că te încadrezi în profilul **SOCIAL** care este descris amănunțit mai jos.

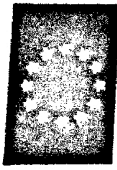
### Tipul SOCIAL

#### Caracteristici:

Tipul Social preferă ocupații cum ar fi: profesor, ocupații în domeniul religiei, consilier, psiholog clinician, psihiatru, terapeu în domeniul dizabilităților verbale. Dispune de deprinderi sociale, dar de multe ori îi lipsesc abilitățile matematice și științifice. Poate fi descris ca:

Cu autoritate	De ajutor	Responsabil	Cooperant
Prietenos	Empatic	Înțelegător	Generos
Persuasiv	Cald	Amabil	Cu tact





UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Educației  
2014, 2023

Nume	EFUOIU SNA-ITABELA
COD HOLLAND	
Data	10.06.2022

Acest PROFIL este elaborat pe baza **RAPORTULUI INTERPRETATIV - SDS - Self Directed Search-Ghid pentru planificarea educațională și de carieră. Conform CODULUI HOLLAND** putem afirma cu încredere că te încadrezi în profilul **CONVENȚIONAL** care este descris amănunțit mai jos.

### Tipul CONVENȚIONAL

Caracteristici:

Tipul **Convențional** preferă ocupațiile convenționale cum ar fi: bibliotecar, stenograf, analist financiar, bancher, auditor, expert în taxe. Dispune de abilități administrative și operaționale, însă de multe ori îi lipsesc abilitățile artistice. Poate fi descris ca:

Prudent	Tenace	Inflexibil	Conformist
Metodic	Conștiincios	Practic	Defensiv
Rușinos	Eficace	Lipsit de imaginație	Econom







Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară 6. Educație și competențe  
 Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmând a se realiza în activități de învățare în un potențial loc de muncă  
 Cercetare-inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNC (D)  
 ID proiect: POR 7/626/6.13-132976  
 Titlul proiectului: "Studentii mai bine pregătiți pentru viitor (UPG Ploiești)"  
 Cod SMIN: 132976

## Fișă monitorizare competențe

Nume	ZFUCIU ANA-MARCELA
Data	10.06.2022

Competențele sunt esențiale datorită caracterului lor universal. Acestea sunt utile în orice context al vieții, nu numai în cadrul muncii. Ele reprezintă o combinație a cunoștințelor, abilităților și a atitudinilor adecvate fiecărui context și sunt necesare în special pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru includerea în societate dar și pentru ocuparea unui loc de muncă.

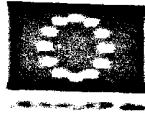
COMPETENȚE	DETALIERE	PERFORMANȚA ACTUALĂ (1=minimă, 5=maximă) <sup>1</sup>				
1	De comunicare (exprimare în scris și orală eficiente, exprimare clară și concisă a ideilor, exprimarea, transmiterea și interpretarea cunoștințelor și ideilor)					X
2	Interpersonale - de gestionare a relațiilor (cu oamenii, cu piața, cu alte categorii de stakeholderi)			2		

<sup>1</sup> 1=în foarte mică măsură, 2=în mică măsură, 3=așa și așa, 4=în mare măsură, 5=în foarte mare măsură



Soft Tehnica





2/11

3	<b>De planificare și rezolvare de probleme</b> proiectarea și aplicarea de a serviciu și procedurile tehnice și procedurile generarea de soluții	
4	<b>De utilizare a tehnologiilor informatice</b> utilizarea sistemelor informatice ca suport de lucru în diverse tipuri de sarcini	X
5	<b>De investigare și manipulare de date</b> identificarea informațiilor esențiale sursele de informații și utilizarea eficientă a informațiilor	X
6	<b>De leadership</b> capacitatea de a „conduce”, influența sau puterea altor persoane, acțiunile sau interacțiunile intergrup	X
7	<b>Un management eficient al timpului</b> reușita să organizeze și echilibreze între activități profesionale și cele personale	X
8	<b>De lucru cu cifre</b> lucrul cu cifre, a putea interpreta și înțelege semnificația lor	X
9	<b>Negociere</b> poți negocia cu succes în situații dificile atât cu grupuri interne cât și externe poți câștiga concurență fără a deteriora relațiile poți fi atât direct și puternic, cât și flexibil, câștigă apoi negocierile altor părți a negocierii	X
10	<b>Fizică</b> utilizarea corectă a echipamentelor și instrumentelor pentru a realiza diverse sarcini	X

scrieți pe rând numele și prenumele

scrieți pe rând



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / creștere/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

ID proiect: POCU/626/6/13/132976

Titlul proiectului: "Studentii mai bine pregătiți pentru viitor (UPG Ploiesti)"

Cod SMIS: 132976

## Plan individualizat de acțiune

Nume student: <u>ZAVOIU ANA - IREBEA</u>	Data: <u>10-05-2022</u>
<b>Obiective de carieră (Ce intenționezi să realizezi, de ce și în cât timp)</b>	
Stabiliți-vă minim 3 OBIECTIVE DE CARIERĂ.	
Selectați minim 3 COMPETENȚE pe care le aveți, sau doriți să le îmbunătățiți în vederea atingerii obiectivelor de carieră.	
Puteți alege ca limită de timp perioade de 6 luni, 1 an, 3 ani, 5 ani, în funcție de obiectivul de carieră ales.	
Utilizați câteva întrebări ajutătoare:	
Care este CODUL HOLLAND obținut la RAPORTUL INTERPRETATIV - SDS - Self Directed Search-Ghid pentru planificarea educațională și de carieră?	
Care sunt OCUPAȚIILE LA CARE ASPIRI?	
Ce OCUPAȚII TE-AR INTERESA din LISTA OCUPAȚIILOR SDS?	
Ce REALIZARE este importantă pentru tine? Ce VALORI stau la baza deciziei tale? Ce COMPETENȚE ai putea îmbunătăți astfel încât să poți atinge obiectivele de carieră alese? Ai nevoie să acumulezi EXPERIENȚĂ într-un anumit domeniu? Ai nevoie de un SET DE COMPETENȚE	



Soft Tehnica



Soft Tehnica

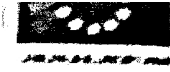


Obiectiv 1: să înveț în facultatea cu brio	Termen limită: 1 an				
Obiectiv 2: să mă angajez în domeniul IT.	Termen limită: 6 luni.				
Obiectiv 3: să fiu reabilitată profesional	Termen limită: 5 ani				
<b>Analiza competențelor</b>					
A: Am nevoie să îmi însușesc această competență. (Sub standard)					
B: Posed această competență, dar trebuie să o dezvolt pentru o performanță superioară. (Standard)					
C: Stăpânesc această competență și sunt performant în activitatea profesională curentă. (Excelent)					
Competența	Nivel				
	Prezent	+6 luni	+1 an	+2 ani	+3 ani
1. engleză	început				
2. C++	început				
3. P.O.O.	început				

### PLAN DE ACȚIUNE

Competență	Activități	Resursele necesare (timp, bani, informații, rețele)	Obstacole	Soluții depășire obstacole
1. ENGLEZĂ	- Cursuri - Materiale	timp informații		





2.	C++			
2.	Realizare - proiect			
4.	JAVA			

5.

Numa student: scrierile in public  
SAVOIU ALINA - 140601

Semnatura:



Snft Tehnica®



# **SDS**

**SELF-DIRECTED  
SEARCH**

DEZVOLTAT DE

**JOHN L. HOLLAND, PH.D.**

---

## **RAPORT INTERPRETATIV**

**RAPORT PREGATIT PENTRU  
ZAVOIU ANA IZABELA**

**Gen: Feminin**

**Varsta: 20**

**Ocupatie: Student**

## Introducere

Pentru a obtine cat mai multe informatii din rezultatele Self-Directed Search (SDS), cititi cu atentie acest raport. Raportul raspunde anumitor intrebari frecvente despre SDS; de asemenea, ofera o lista a posibilelor optiuni de cariera pe care le puteti lua in considerare atunci cand va planuiti viitorul. Raportul se incheie cu sugestii si resurse pentru a va ajuta in planificarea educationala si a carierei.

## Ce este Self-Directed Search (SDS)?

SDS este un ghid pentru planificarea educationala si de cariera. A fost creat de catre Dr. John Holland in anul 1971 si ulterior a fost revizuit de trei ori. SDS si Raportul Interpretativ se bazeaza pe cercetari extinse despre modul in care persoanele isi aleg carierele. SDS este cel mai utilizat inventar de interese din lume.

## Pe ce se bazeaza Raportul Interpretativ SDS?

Raportul Interpretativ SDS va ajuta sa aflati lucruri despre dumneavoastra si despre optiunile dumneavoastra educationale si de cariera. Se bazeaza pe teoria conform careia persoanele pot fi clasificate in sase grupuri diferite: Realist, Investigativ, Artistic, Social, Intreprinzator si Conventional (RIASEC). In cele ce urmeaza sunt prezentate informatii importante despre aceste sase tipuri. Ganditi-va la dumneavoastra atunci cand cititi despre tipurile RIASEC.

## Care tipuri mi se potrivesc?

### REALIST

Persoanele realiste (R) au inclinatie catre carierele realiste, precum mecanic auto, controlor de trafic, supraveghetor, electrician si fermier. Tipul R are, de obicei, abilitati mecanice si atletice si prefera sa lucreze in aer liber, cu unelte si echipamente.

Tipul R prefera, in general, sa lucreze mai mult cu obiectele decat cu persoanele. Tipul R este descris ca fiind supus, franc, sincer, incapatanat, materialist, modest, natural, normal, perseverent, practic, timid si cumpatat.

### INVESTIGATIV

Tipul Investigativ (I) prefera cariere investigative precum biolog, chimist, fizician, geolog, antropolog, asistent de laborator si tehnician medical. Tipul I are, in general, aptitudini matematice si stiintifice si prefera sa lucreze singur si sa solutioneze probleme.

In general, tipul I prefera mai degraba sa exploreze si sa inteleaga lucrurile sau evenimentele decat sa convinga alte persoane sau sa vanda lucruri. Tipul I este descris ca fiind analitic, precaut, complex, critic, curios, independent, intelectual, introvertit, metodic, modest, pesimist, meticulos, rational si rezervat.

### ARTISTIC

Tipul Artistic (A) prefera cariere artistice precum compozitor, muzician, regizor, dansator, decorator de interioare, actor si scriitor. De obicei, tipul A are aptitudini artistice, prefera sa creeze opere originale si are o imaginatie buna.

In general, tipul A prefera, mai degraba, sa lucreze cu idei creative si de auto-exprimare decat cu rutina si reguli. Tipul A este descris ca fiind complicat, dezordonat, emotional, expresiv, idealist, imaginativ, impulsiv, independent, introspectiv, intuitiv, nonconformist, deschis si original.

## SOCIAL

Tipul Social (S) prefera carierele sociale precum profesor, logoped, preot, consilier, psiholog clinic și asistent medical. De obicei, tipul S preferă să fie înconjurat de oameni, este interesat de modul în care oamenii se înțeleg și îi place să îi ajute pe ceilalți să își rezolve problemele.

În general, tipul S preferă, mai degrabă, să ajute, să învețe și să consilieze oamenii decât să presteze activități mecanice sau tehnice. Tipul S este descris ca fiind convingător, cooperant, prietenos, generos, util, idealist, amabil, rabdător, responsabil, sociabil, comunicativ, înțelept, cu tact, prietenos.

## INTREPRINZATOR

Tipul întreprinzător (E) preferă carierele întreprinzătoare precum broker, impresar sportiv, producător de televiziune, director executiv, vânzător, agent de turism, supraveghetor și manager. De obicei, tipul E are aptitudini de lider și oratorice, este interesat de bani și politică, îi place să influențeze oamenii.

În general, tipul E preferă, mai degrabă, să convingă sau să direcționeze alte persoane decât să lucreze pe teme științifice sau complicate. Tipul E este descris ca fiind receptiv, pasionat de aventură, agreabil, ambicios, captivant, autoritar, energic, extravert, impulsiv, optimist, hedonist, popular, sigur pe sine și sociabil.

## CONVENTIONAL

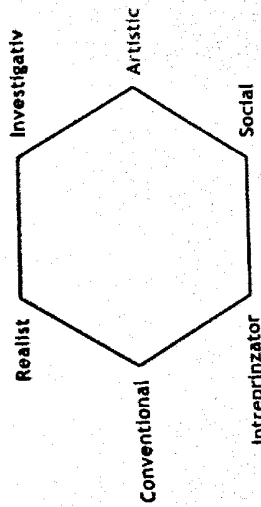
Tipul Conventional (C) preferă carierele convenționale precum contabil, analist financiar, bancher, expert fiscal, secretar și funcționar radio. Tipul C are aptitudini administrative și matematice, îi place să lucreze în interior și să organizeze lucrurile.

În general, tipul C preferă să respecte rutina și standardele clare, să evite activități ce nu au directive clare. Tipul C este descris ca fiind supus, conștiincios, atent, eficient, reținut, ascultător, ordonat, persistent, practic, cumpănat și lipsit de imaginație.

Uneori, literele RIASEC sunt utilizate pentru a descrie punctele în care interesele unei persoane se intersectează. Spre exemplu, putem spune că o persoană se aseamănă mai mult cu tipul Realist sau R. O altă persoană poate fi de tipul Social sau S. Mai mult, de cele mai multe ori o persoană are puncte comune cu mai multe tipuri, nu doar cu unul singur.

## În ce mod sunt similare sau diferite cele șase tipuri?

O figură cu șase laturi - numită hexagon - este utilizată pentru a evidenția similaritățile și diferențele dintre cele șase tipuri. Tipurile care sunt apropiate în hexagon au similitudinile cele mai mari. Următorul hexagon evidențiază relațiile dintre cele șase tipuri. Spre exemplu, tipurile Realist și Investigativ tind să aibă interese similare, dar tipurile Realist și Social tind să fie diferite. Tipul Conventional tinde să fie relaționat cu tipurile întreprinzător și Realist, mai puțin similar cu tipurile Social și Investigativ, dar tinde să fie extrem de diferit de tipul Artistic, și așa mai departe.





## Ce inseamna codul sumativ din trei litere?

Completearea SDS va ajuta la descrierea dorintelor dumneavoastra - a activitatilor si intereselor favorite. Cele trei tipuri RIASEC cu cele mai mari coduri SDS sunt reprezentate de codul sumativ Holland, format din trei litere. Codul alocat reprezinta rezumatul preferintelor dumneavoastra - combinatia de interese.

Interesele dumneavoastra sunt, de cele mai multe ori, o combinatie intre A, C si S. Prima litera a codului dumneavoastra evidentiaza tipul cu care va asemanati cel mai bine; a doua litera evidentiaza urmatorul tip cu care va asemanati cel mai bine, si asa mai departe. Tipurile care nu apar in codul din trei litere sunt tipurile cu care va asemanati cel mai putin.

Codurile dumneavoastra sumative au fost:  $R = 11$ ,  $I = 14$ ,  $A = 37$ ,  $S = 33$ ,  $E = 31$ ,  $C = 36$ . Va puteti imagina interesele dumneavoastra ca fiind o placinta RIASEC, dimensiunea celor sase felii fiind egala cu dimensiunea scorurilor SDS. Cu cat felia este mai mare, cu atat este mai mare interesul dumneavoastra in acel domeniu. Diferentele de scor de mai putin de 8 puncte pot fi considerate ca aratand similitudini. Uneori, codurile alocate au coduri egale, ceea ce inseamna ca sunt la fel de interesante pentru dumneavoastra.

## Pot literele RIASEC sa fie utilizate pentru a clasifica ocupatiile si alte lucruri?

Da. Pozitiile, ocupatiile, domeniile de studiu si activitatile din timpul liber pot fi grupate in zone RIASEC. Este util sa va ganditi la acestea ca fiind medii mai confortabile, prietenoase si benefice pentru anumite tipuri Holland decat pentru alte tipuri. De exemplu, daca apartineti tipului Social, probabil va plac mai mult mediile sociale deoarece ocupatiile sociale solicita activitati, valori, abilitati si opinii pe care le detineti sau le doriti. In general, persoanele care gasesc medii care se potrivesc cu tipul personal sunt, de cele mai multe ori, satisfacute si au succes.

## Ce reprezinta o potrivire buna intre o persoana si un mediu?

Hexagonul poate fi utilizat pentru a estima gradul potrivirii dintre o persoana si o ocupatie sau un domeniu de studiu. Spre exemplu, o persoana Sociala se potriveste foarte bine cu o ocupatie sociala; o persoana Sociala care are o ocupatie intrinzatoare sau Artistica nu are un procentaj atat de mare de potrivire, dar nici nu trebuie exclusa; o persoana Sociala care are o ocupatie investigativa sau Conventionala se afla intr-o situatie mai putin compatibila; o persoana Sociala care are o ocupatie Realista se afla intr-o situatie cu cel mai mare grad de incompatibilitate in hexagon. Estimari mai precise privind procentajul de potrivire implica folosirea celei de-a doua si a treia litere si a codurilor sumative. Ca o masura a potrivirii dintre codul dumneavoastra Holland si o ocupatie, uneori, acest raport va lista un indicator denumit Indice de Congruenta.

## Ce este inclus in acest raport?

Acest raport include, pe langa sectiune de introducere si explicatiile aferente, si urmatoarele sectiuni:

- Care este codul meu Holland:
  - Care este profilul meu de personalitate;
  - Care sunt carierele la care aspir;
  - Ce ocupatii m-ar putea interesa;
  - Cum pot folosi acest raport;
  - Cum pot obtine mai multe informatii;
- listarea codului dumneavoastra Holland, calculat in baza raspunsurilor oferite la SDS;
- detalii despre profil si cod;
- lista aspiratiilor ocupationale, cu detalii despre modul in care se compara acestea cu codul dumneavoastra;
- lista potentialilor ocupatii satisfacatoare, in baza codului dumneavoastra Holland;
- sugestii despre modul in care puteti folosi acest raport pentru a obtine rezultate optime;
- sugestii despre modul in care puteti obtine informatii suplimentare, care va pot ajuta sa luati o decizie informata in ceea ce priveste cariera dumneavoastra.

## Cateva detalii tehnice despre urmatoarele sectiuni

Scorurile acestui raport vor fi, de obicei, raportate la un anumit set de norme, demonstrând astfel cum scorurile dumneavoastra se compara cu rezultatele obtinute de alte persoane care au aproximativ aceeași vârstă și același sex cu dumneavoastra.

Toate scorurile normale care sunt menționate în acest raport vor fi raportate în centile.

Centilele sunt valorile care divid cazurile în funcție de valorile sub care se încadrează anumite procente. De exemplu, centila 10 a unei scale este valoarea scalei unde 10% din subiecți scorează sub și 90% peste. Atunci când scorul dumneavoastră e plasat la centila 75, putem presupune că 75% din persoanele din grupul de referință scorează sub scorul dumneavoastră și doar 25% scorează peste scorul dumneavoastră.

În acest raport veți găsi, în orice moment atunci când listăți o ocupație, unele date suplimentare despre acea ocupație specifică, pe lângă codul sau Holland: codul DOT și codul ED.

Numarul DOT tiparit lângă fiecare ocupație este preluat din Dictionary of Occupational Titles (Dicționarul de Titluri Ocupaționale), o lucrare ce cuprinde descrieri succinte a peste 12.000 ocupații. Pentru a putea afla mai multe despre ocupațiile care vă interesează, puteți consulta DOT; acesta este disponibil și pe internet. Rețineți că DOT este o resursă ce a fost dezvoltată pentru a fi utilizată în Statele Unite ale Americii și nu în România. Este posibil ca unele dintre ocupațiile și descrierile constituite să nu aiba o corespondență perfectă în COR (Codul Ocupațiilor din România).

Numarul gasit în coloana ED are urmatoarea semnificatie:

- 2 *înseamnă ca este necesara terminarea unei scali generale dar nu si a alta pregatire speciala;*
- 3 *înseamnă ca, în general, este necesara absolvirea unui liceu;*
- 4 *înseamnă ca, de obicei, este necesara absolvirea unei facultati sau a unei scoli tehnice;*
- 5 *înseamnă ca, de obicei, este necesara absolvirea unei facultati; și*
- 6 *înseamnă ca este necesara educatie superioara si, de multe ori, de asemenea educatie suplimentara.*

## Care este codul meu Holland și cum este specific pentru mine?

Anumitor persoane li se pare ușor să descopere tipul caruia îi aparțin și să descopere oportunități utile pentru a fi explorate. Spre exemplu, este posibil ca toate cele trei litere ale codului să fie apropiate în hexagon (spre exemplu SEA); prima literă a codului poate avea alocat un scor mult mai mare decât a doua literă; sau primele două litere ale codului sunt adiacente în hexagon.

Altor persoane le este dificil să se recunoască în tipurile RIASEC și au impresia că interesele lor sunt mai puțin clare și stabile. De exemplu, literele codurilor sunt separate de mai puțin de 8 puncte și pot fi considerate asemanătoare. Aceste persoane prezintă relativ același nivel de interes în mai multe domenii.

Interesele dumneavoastră sunt rezultatul lucrurilor pe care le-ați învățat și prin care ați trecut până în acest moment în viața dumneavoastră. Puteți dezvolta interese noi, relaționate cu tipurile RIASEC, dacă încercați lucruri noi. De asemenea, tipul unei persoane poate deveni mai clar, pe măsura ce persoana înalțează în vârstă sau acumulează mai multă experiență.

Pentru majoritatea persoanelor, codul Holland conține trei litere, dar uneori scorurile tipurilor RIASEC sunt foarte apropiate, similare sau chiar egale. Asadar, este posibil să aveți patru sau cinci litere în codul dumneavoastră - dacă acest lucru se întâmplă, explorați toate alternativele și combinațiile acestor litere.

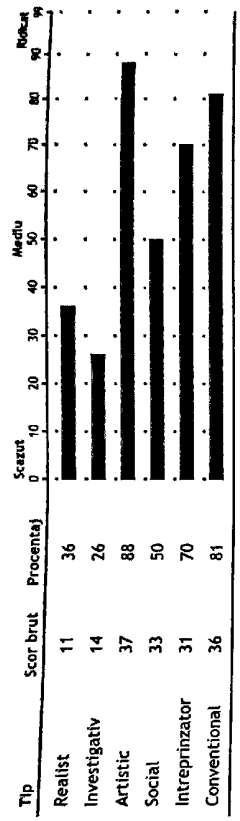
Codul dumneavoastră Holland, bazat pe răspunsurile date la itemii din Self-Directed Search, este:

A	C	S
---	---	---

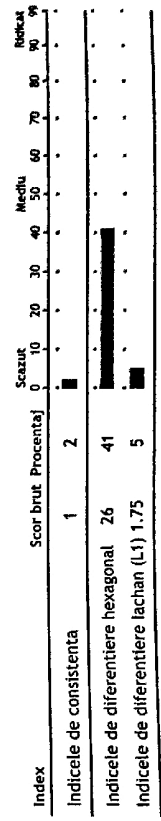
## Care este profilul meu de personalitate?

Detaliile profilului și codului dumneavoastră includ o reprezentare grafică a scorurilor scalielor RIASEC.

Va rugăm să rețineți că scorul dumneavoastră se calculează în baza scorurilor brute, iar profilul este reprezentat în centile. Este posibil ca unele tipuri, care nu se numără printre cele mai mari trei scoruri în baza scorurilor dumneavoastră brute, să se afle printre cele mai mari trei scoruri în centile. Tipurile care au acest comportament, de obicei, evidențiază faptul că, deși nu sunt extraordinar de accentuate comparativ cu celelalte persoane din grupul la care va raportați, interesele dumneavoastră pentru aceste tipuri sunt mult mai puternice decât standardul pentru vârsta și sexul dumneavoastră. Ar fi bine să explorați și combinațiile care implică aceste tipuri, atunci când explorați oportunitățile ocupaționale.



În cele ce urmează veți descoperi doi indicatori suplimentari pentru profilul dumneavoastră: Indicele de Congruență și Indicele de Diferențiere Iachan. Consistența se referă la similaritatea dintre tipurile reprezentate de codul Holland și este determinată de poziția acestor tipuri în hexagonul RIASEC. Diferențierea se referă la nivelul de distinctivitate a profilului dumneavoastră de personalitate. Este calculat prin contrastarea celor mai mari scoruri cu cele mai mici scoruri ale profilului dumneavoastră. O bună consistență și diferențiere reprezintă expresia unei bune coeziuni a intereselor dumneavoastră.



## Care sunt carierele la care aspir?

Atunci când ați completat SDS vi s-a adresat rugămintea de a lista ocupațiile pe care le-ați luat în considerare atunci când v-ați gândit la viitorul dumneavoastră. Ați fost rugat(a) să listați carierele pe care le-ați fi dorit, precum și pe cele despre care ați discutat cu alte persoane. Ocupațiile selectate de dumneavoastră sunt listate în tabelul de mai jos împreună cu codul Holland ce corespunde fiecărei ocupații.

De asemenea, în tabelul de mai jos veți găsi mai multe detalii despre ocupațiile selectate: numărul DOT din a treia coloană și numărul ED din a patra coloană. Semnificația acestor detalii a fost explicată anterior (vezi "Câteva detalii tehnice despre următoarele secțiuni").

Nr. Ocupație	Cod	Numar DOT	ED
1 Programator, computere	IRC	(030.162-010)	5
2 Agent de vânzări, asigurări	ESC	(250.257-010)	4
3 Contabil	CSI	(160.162-018)	5

Pentru fiecare ocupatie din lista, veti observa un indicator numeric de congruenta. Congruenta se refera la compatibilitatea dintre codul dumneavoastra Holland si codul Holland al ocupatiei din lista. Gradul de congruenta este determinat de modelul hexagonal si pot fi calculate in trei moduri. Detaliile tehnice nu vor fi prezentate aici, ele va pot fi explicate de consilierul dumneavoastra, daca simtiti nevoia de a primi detalii suplimentare. Dar, trebuie sa retineti ca sensul de a gasi satisfactie intr-o ocupatie specifica sunt cu atat mai mari cu cat congruenta este mai mare.

Nr. Ocupatie	Cod	Indicele de congruenta ocupatiei		Indicele de congruenta ocupatiei	
		Modelul Hexagonal	Modelul Hexagonal	Modelul Hexagonal	Modelul Hexagonal
1 Programator, computere	IRC	3	46	2	2
2 Agent de vanzari, asigurari	ESC	2	12	4	4
3 Contabil	CSI	1	1	12	25
				0	8
				0	8
				0	8

### Ce ocupatii m-ar putea interesa?

Raportul Interpretativ SDS a utilizat codul dumneavoastra si a cautat in listele de ocupatii (peste 1.500) pentru a extrage exemple pentru fiecare cod compatibil cu dumneavoastra, pentru acest raport.

Pentru a construi acest Raport Interpretativ sunt utilizate toate combinatiile de litere din codul sumativ Holland. Acest lucru inseamna ca, daca, spre exemplu, codul dumneavoastra este RIA, acest raport va lista ocupatiile RIA, dar va lista si ocupatiile (daca este cazul) RAI, IRA, IAR, AIR si ARI.

Acest lucru se face pentru a spori capacitatea de intelegere a potentialilor ocupatii satisfacatoare si pentru a va oferi posibilitatea de a va intelege oportunitatile viitoare. Retineti, fiecare cod este diferit, iar Raportele Interpretative variaza in numarul de optiuni care sunt disponibile. Pentru anumite coduri nu exista ocupatii posibile, sau acestea sunt atat de rare incat nu au fost incluse in lista noastra. Pentru celelalte, lista poate fi destul de lunga.

In cazul in care profilul dumneavoastra de personalitate are scoruri apropiate si, drept consecinta codul dumneavoastra Holland are mai mult de 3 litere, listele de ocupatii care urmeaza se vor baza pe ocupatiile deduse din toate literele codului Holland.

### Ocupatii codate ACS

Ocupatie	Cod	Numar DOT	ED
Nu au putut fi identificate ocupatii in aceasta sectiune			

### Ocupatii codate ASC

Ocupatie	Cod	Numar DOT	ED
Muzician, instrumental	ASC	(152.041-010)	5
Operator, prelucrare pelicula film (efecte optice)	ASC	(962.361-010)	4
Artist muzician, jingle-uri radio-TV	ASC	(230.647-010)	3

### Ocupatii codate CAS

Ocupatie	Cod	Numar DOT	ED
Nu au putut fi identificate ocupatii in aceasta sectiune			

**Ocupatii codate CSA**

Ocupatie	Cod	Numar DOT	ED
Nu au putut fi identificate ocupatii in aceasta sectiune			

**Ocupatii codate SAC**

Ocupatie	Cod	Numar DOT	ED
Medic, rezident	SAC	(079.374-014)	4

**Ocupatii codate SCA**

Ocupatie	Cod	Numar DOT	ED
Desenator, tehnic, semne si semnalizatoare	SCA	(970.281-022)	4

## Cum pot utiliza acest raport?

Raportul Interpretativ SDS va ajuta sa identificati ocupatiile si, cu ajutorul unui consilier, domeniile de studiu si activitatile din timpul liber, in functie de codul dumneavoastra si de tipurile RIASEC. Acest raport va poate ajuta sa va convingeti ca ocupatia aleasa pentru viitor sau actuala dumneavoastra ocupatie sunt potrivite pentru dumneavoastra si ca nu ati trecut cu vederea o alta ocupatie sau domeniu de studiu care vi s-ar potrivea. Totusi, niciun test sau persoana nu pot oferi asigurarea perfecta. Prin urmare, este important sa explorati si sa invatati cat de mult puteti despre dumneavoastra si despre lumea ocupationala si educationala.

Va sugeram sa marcati fiecare posibilitate listata de catre Raportul Interpretativ SDS dupa cum urmeaza: No Interest (NI) - Niciun interes, Unsure (U) - Nesigur sau Good Possibility (GP) - O buna posibilitate. Atentie - asigurati-va ca posibilitatile marcate cu NI nu sunt refuzate din cauza stereotipurilor gresite sau lipsei informatiilor si ca posibilitatile marcate cu U sunt acelea cu care nu sunteti familiarizati.

## Cum pot obtine informatii suplimentare?

Exista sase modalitati principale prin care puteti obtine informatii despre planificarea educationala si de cariera. Incercati sa folositi cateva din aceste activitati pentru a explora informatiile referitoare la codurile Holland.

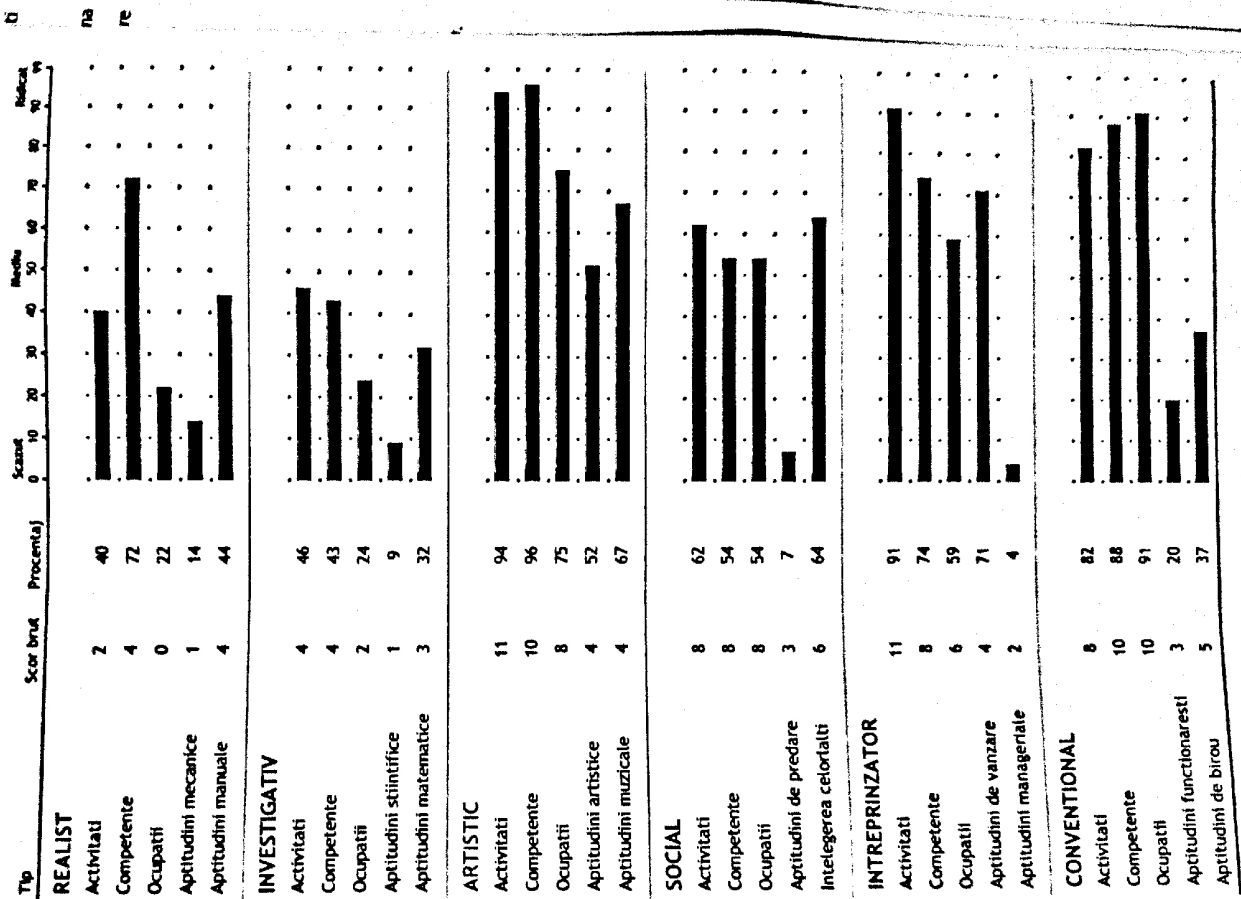
1. **Observati.** Puteti invata despre ocupatii prin observarea persoanelor la locul lor de munca si prin studierea unor persoane precum membri ai familiei, vecini, asociati si prieteni. De asemenea, puteti observa profesionisti in diverse domenii cu ajutorul documentarelor de cariera.
2. **Vizitati.** Puteti face vizite in mediile care vi se par interesante, puteti face practica de specialitate sau puteti urmari angajatii in mediul lor de munca. Este posibil ca scoala sau compania dumneavoastra sa aiba un program special pentru a va ajuta sa faceti acest lucru.
3. **Ascultati.** Discutati cu profesionisti din domeniul care va intereseaza si studii astfel ocupatiile relateate cu codul dumneavoastra. Stabiliti intrebari pentru interviu si intrebari aceste persoane despre: de ce, ce, cand, unde si cum muncesc in domeniul respectiv. Majoritatea persoanelor doresc sa vorbeasca despre ceea ce fac.
4. **Scrietii.** Puteti scrie asociatiilor profesionale, scolilor, sindicatelor si altor institutii pentru a obtine informatii despre ocupatii, domenii de studiu si sprijinul financiar implicat de anumite optiuni. Multe dintre aceste institutii detin informatii tiparite pentru a vi le trimite.
5. **Cititi.** Puteti invata mai multe despre ocupatii si spre domeniile de studiu daca cititi despre acestea. Lista materialelor de la finalul raportului va va oferi un punct de plecare.
6. **Incercati.** Puteti invata foarte multe lucruri despre dumneavoastra prin efectuarea unor activitati diferite; reflectati apoi asupra reactiilor dumneavoastra. Retineti: aveti de invatat atat din experiente pozitive cat si din experiente negative. Domeniile de studiu si activitatile realizate in timpul liber pot fi utile pentru verificarea intereselor pe care le aveti.

## Resurse utilizate pentru generarea acestui raport

Raportul Interpretativ SDS se bazeaza pe raportul interpretiv american, semnat de Robert C. Reardon, PhD si personalul PAR, si include informatii din urmatoarele surse: SDS Forma R Caietul de Evaluare de John L. Holland (Copyright 1994, Psychological Assessment Resources, Inc.), Situatia mea Vocationala de John L. Holland, Denise C. Daiger si Paul G. Power (Copyright 1980, Consulting Psychological Assessment Resources, Inc.), Tu si Cariera Ta de John L. Holland (Copyright 2000, Psychological Assessment Resources, Inc.), Identificatorul de Oportunitati Educationale de 1994, Psychological Assessment Resources, Inc.), Identificatorul de Kay Holmberg, Donald Rosen si John Resources, Inc.), Identificatorul de Activitati Recreative de Kay Holmberg, Donald Rosen si John L. Holland (Copyright 1997, Psychological Assessment Resources, Inc.), Decizia Vocationala de John L. Holland (Copyright 1997, Psychological Assessment Resources, Inc.), SDS - Ghidul Profesional de Utilizare de John L. Holland, Amy B. Powell, B. Barbara A. Fritzsche (Copyright 1997, Psychological Assessment Resources, Inc.), si Manualul tehnic SDS de John L. Holland, Barbara A. Fritzsche si Amy B. Powell (Copyright 1997, Psychological Assessment Resources, Inc.).

## Listarea detaliata a scorurilor

Aceasta sectiune este oferita pentru a fi utilizata de consilier. Nu trebuie sa incercati sa interpretati rezultatele acestei sectiuni fara ajutorul unui consilier calificat. Aceasta sectiune listeaza rezultatele parțiale obtinute de dumneavoastra, pentru cele 5 sectiuni separate la care ati fost evaluat: Activitati, Competente, Ocupatii, Auto-estimarile (primul set) si Auto-estimarile (al doilea set).







© 1994, Psychological Assessment Resources, Inc. Toate drepturile sunt rezervate, asupra tuturor elementelor și accesoriilor.

**PAR**

Psychological Assessment Resources, Inc.  
16204 N. Florida Ave., Ltdz, FL 33549, USA  
Tel/Fax (+1) 800 331 8378

Nici o parte a acestui test sau a materialelor asociate, precum manualul sau caietul de testare, folie de raspuns sau rapoartele asociate nu poate fi tipărită sau reprodușă prin vreo formă, electronică sau fotografică, nu poate fi tradusă și nu poate fi inclusă în vreun sistem de stocare a informației sau folosită pentru a tipări sau reproduce o interpretare electronică, fara permisiunea prealabilă și expresă în scris a autorului.

Publicat și distribuit în România sub licența de O.S. România / Testcentral, parte a grupului Giunti O.S.

**G.O.S.** OS Romania / D&D / Testcentral  
Str. Icoanei, Nr. 29A, Sector 2, București  
Tel/Fax (+4) 021 242 89 63

Acest raport a fost generat de scorarea electronică și motorul de raportare Testcentral la [www.testcentral.ro](http://www.testcentral.ro).

test.  Testcentral, un serviciu al D&D, OS Romania și Editura Profex.  
Str. Icoanei, Nr. 29A, Sector 2, București  
Tel/Fax (+4) 021 242 89 63

Acest test nu poate fi revândut, sublicențiat, redistribuit sau în orice alt mod transferat sau folosit în orice modalitate de orice altă parte decât persoana sau entitatea careia i-a fost licențiat. Orice violare a acestei prevederi va duce la anularea automată a licenței și va pune partile implicate în culpa în conformitate cu legea drepturilor de autor.